

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №251 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

454000. г. Челябинск, ул. Мамина, 5 А, тел. (351) 773-75-55,
e-mail: pohsad251@yandex.ru

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда

По безопасной организации
образовательно-
воспитательного процесса с
воспитанниками МБДОУ

ИОТВ-13-2018

г. Челябинск-2018

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА

1.1. К организации образовательно-воспитательного процесса с воспитанниками в МБДОУ допускаются педагогические работники (воспитатели, младшие воспитатели, узкие специалисты и пр.) не моложе 18 лет, имеющие соответствующую квалификацию и стаж работы, прошедшие в установленном порядке вводный инструктаж по охране труда, пожарной и электробезопасности, первичный инструктаж, стажировку по охране труда на рабочем месте в установленном в МБДОУ порядке, предварительный медицинский осмотр, соблюдая в последующем установленные сроки его прохождения, обучение по охране труда и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях с последующей проверкой знаний требований охраны труда.

1.2. При организации образовательно-воспитательного процесса с воспитанниками работник должен:

- знать границы и зоны производства работ в МБДОУ;
- знать основные методы и технические средства предупреждения несчастных случаев, ограждающие устройства, предохранительные устройства, цвета и знаки безопасности, безопасные методы производства работ;
- соблюдать требования нормативных правовых актов по охране труда, правил безопасной эксплуатации технических средств и систем охраны, а также правил поведения на территории охраняемого объекта, во вспомогательных и бытовых помещениях;
- соблюдать положения по охране труда, предусмотренные коллективным договором, соглашением, трудовым договором (контрактом) и правилами внутреннего трудового распорядка;
- правильно использовать предоставленные ему средства индивидуальной защиты, а в случае их отсутствия незамедлительно уведомлять об этом непосредственного руководителя;
- проходить в установленном порядке обучение, инструктаж и проверку знаний по вопросам охраны труда;
- выполнять требования пожарной и электробезопасности, знать порядок действий при пожаре, уметь применять первичные средства пожаротушения;
- сообщать непосредственному руководителю о выявленных нарушениях требований безопасности труда на своем рабочем месте, неисправностях технических средств и систем охраны, несчастном случае, происшедшем на производстве, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и (или) здоровью людей;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим при несчастном случае.

1.3. При организации образовательно-воспитательного процесса с воспитанниками на работника могут воздействовать опасные и вредные производственные факторы:

- физические: повышенная температура воздуха в группе; пониженная температура воздуха в группе; повышенный уровень шума на рабочем месте; повышенная влажность воздуха; повышенное значение напряжения в электрической сети; недостаточная освещенность рабочего места;
- биологический в случае внезапных проявлений инфекционных заболеваний среди детей;
- эмоциональные нагрузки, обусловленные высокой степенью ответственности за жизнь и здоровье детей и др.
- напряженность трудового процесса

1.4. При организации образовательно-воспитательного процесса с воспитанниками работник обязан:

- знать и при работе соблюдать требования настоящей Инструкции;
- содержать рабочее место в чистоте и порядке, не загромождать проходы и проезды;
- применять только исправное оборудование;
- в случае возникновения пожароопасной или аварийной ситуации немедленно сообщить об этом руководителю работ и приступить к ликвидации пожара или аварии;
- постоянно помнить, что допуская нарушения установленных правил безопасности, он ставит в опасные условия не только себя, но и окружающих;
- в случае травмирования или недомогания прекратить работу, сообщить об этом непосредственному руководителю работ;

- при несчастном случае с воспитанниками и другими работниками немедленно оказать им первую медицинскую помощь и сообщить об этом непосредственному руководителю,
- оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в гардеробной;
- перед началом работы мыть руки с мылом, надевать чистую одежду;
- после посещения туалета мыть руки с мылом;
- не принимать пищу на рабочем месте.
- в случае возникновения пожара воспитатель должен в первую очередь принять меры по выводу из здания детского сада детей и далее действовать в соответствии Правил пожарной безопасности для дошкольного учреждения. Воспитатель обязан знать места расположения первичных средств пожаротушения и направления эвакуации при пожаре.

1.5. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время образовательного процесса.

1.6. При возникновении несчастного случая с воспитанниками или самим воспитателем, воспитатель или очевидец несчастного случая должен немедленно сообщить о несчастном случае заместителю заведующей по учебно-воспитательной работе и принять незамедлительные меры по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему (пострадавшим) и при необходимости осуществляется доставка пострадавшего в медицинское учреждение.

1.7. Педагогический персонал должен знать и соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"» и другие нормы для МБДОУ «ДС № 251 Г. ЧЕЛЯБИНСКА», касающиеся безопасности

1.8. При организации образовательно-воспитательного процесса с воспитанниками работник в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за нарушение требований настоящей Инструкции или других правил безопасного производства работ.

2. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Проверить оснащённость рабочего места необходимым для работы оборудованием, инвентарем, приспособлениями.

2.2. Подготовить рабочее место для безопасной работы:

- обеспечить наличие свободных проходов в помещении;
- проверить внешним осмотром:
- достаточность освещения рабочей зоны;
- отсутствие свисающих и оголенных концов электропроводки;
- состояние полов (отсутствие выбоин, неровностей, скользкости, открытых поверхностей);
- исправность применяемого инвентаря и приспособлений,
- убедиться в надежности заземления корпуса электрических приборов, наличии диэлектрических ковриков на полу около них.
- надежно установить (закрепить) передвижное (переносное) оборудование и инвентарь;
- надежность закрытия всех токоведущих и пусковых устройств оборудования;
- наличие и надежность заземляющих соединений (отсутствие обрывов, прочность контакта между металлическими нетоковедущими частями оборудования и заземляющим проводом);

2.3. Проверить целостность электрических розеток и выключателей в групповой комнате, в случае их неисправности или поломки немедленно сообщить заместителю заведующей по административно-хозяйственной работе и не запускать детей в групповые комнаты до устранения выявленных неисправностей.

2.4. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Проверить наличие плафонов, состояния стекол в окнах.

2.5. Убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других

помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.6. Проверить состояние мебели: столы, стулья, инвентарь.

Убедиться в правильной расстановке детской мебели в групповой комнате: 4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х местные столы - не более чем в три ряда; расстояние между рядами столов - не менее 0,5 м; расстояние первого ряда столов от наружной стены - не менее 1,0 м.

Проверить надежность закрепления всего стационарного детского оборудования во избежание его падения и травмирования детей.

2.7. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм и проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40—45%).

Проверить состояние температурно-влажностного режима, в случае пониженной температуры, менее $+18^{\circ}\text{C}$ в групповых комнатах, $+16^{\circ}\text{C}$ в музыкальном зале, $+19^{\circ}\text{C}$ в туалетной и в спальнях комнатах, занятия проводить запрещается.

Температура поверхностей пола в отопительный период должна быть $+23^{\circ}\text{C}$ в размещаемых на первом этаже групповых комнатах.

2.8. Групповые комнаты проветриваются перед началом занятий и во время прогулки детей; нахождение детей во время проветривания групповой комнаты не допускается. Воспитатель, с целью проветривания групповой комнаты, должен открывать оконные фрамуги с помощью специальных фрамужных устройств для открытия их с пола.

Запрещается открывать фрамуги (форточки) с подоконников и других подручных средств подмачивания (столы, стулья и т.п.).

Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание групповых ячеек следует проводить с учетом сквозного и углового проветривания.

Проветривание помещений закончить за 30 мин до прихода детей.

2.9. Уроки физкультуры следует проводить в хорошо аэрируемых гимнастических залах при температуре воздуха не ниже $+19^{\circ}\text{C}$ и при кратности обмена воздуха не менее 15 м³/час.

2.10. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений детского сада на предмет их опасности для здоровья детей.

Неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, медикаментов и средств дезинфекции использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;

2.11. Приобретенные игрушки (за исключением мягко набивных) перед внесением в группу моют в течение 15 мин проточной водой при температуре $+37^{\circ}\text{C}$ с мылом, а затем высушивают на воздухе.

2.12. Проверить списочный состав детей, включив новеньких, соответствие полотенец для рук и ног количеству присутствующих детей; наличие индивидуальных расчесок, стаканчиков для полоскания рта и др.

2.13. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны давать ребенка воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день.

2.14. Воспитатели не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

2.15. В начале учебного года воспитатель должен знакомить детей с основополагающими знаниями по вопросам безопасности жизнедеятельности; прививать знания и умения по вопросам: безопасности, правилам дорожного движения, личной гигиены, пожарной безопасности и культуры поведения в быту и общественных местах.

Беседы проводятся в виде инструктажей, а также проводятся специальные занятия, если практическая деятельность их требует особых знаний и навыков по безопасности труда (во время проведения занятий ручного труда и т.п.).

Перед проведением занятий и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое напоминать детям правила безопасного поведения, особенно при подъёме или спусках по лестницам.

2.16. Обо всех обнаруженных неисправностях оборудования, инвентаря, электропроводки и других неполадках сообщить своему непосредственному руководителю и приступить к работе только после их устранения.

2.17. Работник вправе отказаться от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушений требований охраны труда, до устранения такой опасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Выполнять только ту работу, по которой прошел обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущен работником, ответственным за безопасное выполнение работ.

3.2. Не поручать свою работу необученным и посторонним лицам.

3.3. Применять необходимые для безопасной работы исправное оборудование, приспособления, а также специальную одежду и другие средства индивидуальной защиты, предусмотренные соответствующими типовыми нормами бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты; использовать их только для тех работ, для которых они предназначены.

3.4. Соблюдать правила перемещения в помещении и на территории организации, пользоваться только установленными проходами.

3.5. Содержать рабочее место в чистоте; своевременно убирать с пола воду, рассыпанные (разлитые) пищевые отходы, жиры и др.

3.6. Не загромождать рабочее место, проходы к нему, между оборудованием, столами, стеллажами, моечными ваннами, проходы к пультам управления, рубильникам, пути эвакуации и другие проходы тележками с посудой.

3.7. Не использовать для сидения случайные предметы, оборудование.

3.8. Педагогические работники проводят повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социальной, социально-психологической и трудовой реабилитации детей, безопасное проведение разных видов коррекционно - педагогической деятельности для жизни и здоровья детей.

3.9. Педагогические работники должны принимать детей от родителей или доверенных лиц, после оценки состояния их здоровья, с записью в журнале посещаемости.

3.10. Во время работы надевать спецодежду.

3.11. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями. Мебель должна быть промаркирована.

3.12. Отводить места воспитанникам:

- со значительным снижением слуха — за первыми, вторыми столами (рядами стульев);
- с пониженной остротой зрения — у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;
- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям — подальше от окон и дверей.

3.13. Нельзя оставлять детей в помещениях учреждения без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы дети самостоятельно не ушли из детского сада.

3.14. При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим требованиям.

3.15. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

3.16. Во время проведения занятий и других видов коррекционно-педагогической деятельности перемещения из одного помещения детского сада в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: они не должны толкаться, перегонять друг друга; при спуске и подъёме между этажами здания детского сада должны держаться за перила.

Для формирования сознательного и ответственного поведения воспитанников в рамках

образовательной программы необходимо проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной и электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д. Занятия проводятся воспитателями, дефектологами (логопедами), социальными педагогами и др. педагогами в интересной для детей форме. К работе необходимо активно подключать родителей.

Контроль знаний осуществлять путем опроса воспитанников, проведения итоговых практических занятий, наблюдения за выполнением усвоенных правил безопасного поведения в естественной обстановке.

3.17. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор др. Не оставлять включенными в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать детей для подключения и отключения ТСО. Следить, чтобы дети не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнурам, электрогирляндам и др.

3.18. Длительность просмотра диафильмов должна составлять до 15 мин.

3.19. Для просмотра телепередач — использовать телевизор с размером экрана 59—69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1 — 1,3 м от пола. Длительность просмотра телепередач должна составлять 20 мин для детей 4—5 лет, до 30 мин — для детей 6 лет.

3.20. Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трех. Их продолжительность в младшей и средней группах - не более 10-15 мин., в старшей - не более 20-25 мин., а в подготовительной - 25-30 мин. В середине занятий необходимо проводить физкультминутку. Перерывы между занятиями должны быть не менее 10 мин.

3.21. Прогулки детей на открытом воздухе должны проводиться не реже двух раз в день.

3.22. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации коррекционно-образовательного процесса: соблюдать режим дня, расписание, длительность занятия, физическую и психологическую нагрузку и др.

Не соблюдение гигиенических требований к режиму дня и учебной нагрузке может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к обучению, но и ранним расстройствам здоровья детей.

3.23. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с детьми, так как постоянно повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.

3.24. Требования к организации питания:

- подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей;
- во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;
- запрещается приносить в групповые комнаты кипяток;
- для приема пищи садить детей за накрытые столы после раздачи 1-го блюда;
- температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °С;
- во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;
- во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов;
- запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома для угощения детей;
- выдачу готовой пищи детям проводить только после снятия пробы и записи медработником в бракеражном журнале оценки готовых блюд и разрешения их к выдаче.

3.25. Следует обеспечить спокойный дневной сон для воспитанников продолжительностью не менее двух часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

3.26. Обувь и одежда детей должны быть удобны для игр и занятий. Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Недопустимо использовать булавки, броши. Запрещается ходить по влажному полу.

4. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При возникновении пожара, при ощущении запахов дыма, горячей изоляции, повышении температуры в помещении необходимо:

- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
- сообщить о пожаре заведующему;
- вызвать пожарную часть;
- при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
- приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При травмировании, внезапном заболевании ребёнка необходимо:

оценить характер полученных повреждений, состояние здоровья и, при необходимости, оказать первую (доврачебную) помощь пострадавшему. Действия по оказанию этой помощи осуществляют специально обученные лица детского сада в соответствии с инструкцией по оказанию этой помощи.

- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности;
- сообщить об этом администрации учреждения, старшей медицинской сестре, родителям;
- при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;
- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;
- при необходимости сообщить в службу спасения.

4.4. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

4.5. При обнаружении действия электрического тока от любых предметов, произведите отключение осветительной и силовой электросети на электрощитке. Сообщите об этом заместителю заведующей по административно-хозяйственной работе. В случае невозможности отключения электрической сети выведите детей из групповой комнаты.

4.6. При внезапном, случайном разбитии оконного стекла необходимо прекратить занятия в зоне рассыпания осколков стекла, производите уборку при помощи совка и веника и пропылесосьте это место.

4.7. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или за промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове скорой помощи.

4.8. При возникновении поломки оборудования, угрожающей аварией на рабочем месте или в учреждении: прекратить его эксплуатацию; а также подачу к нему электроэнергии, газа, воды и т.п.; доложить о принятых мерах непосредственному руководителю (работнику, ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования) и действовать в соответствии с полученными указаниями.

4.9. В аварийной обстановке: оповестить об опасности окружающих работников; доложить непосредственному руководителю о случившемся и действовать в соответствии с планом ликвидации аварий.

4.10. Пострадавшему при травмировании, отравлении и внезапном заболевании должна быть оказана первая (доврачебная) помощь и, при необходимости, организована доставка его в учреждение здравоохранения.

5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. По окончании работы необходимо сообщить подменному воспитателю или другому подменному педагогу о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах.

5.2. Вечером воспитатель обязан передать ребенка матери или другому лицу, пришедшему за ним. Необходимо заранее договориться с родителями относительно тех лиц, которым они доверяют забирать ребенка из МБДОУ «ДС № 251 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»:

- запрещается передавать детей лицам моложе 16 лет. Если родители настаивают на том, чтобы детей забирали лица моложе 16 лет, то необходимо взять с родителей расписку об этом разрешении и отдать ее на хранение заведующему детским садом;
- запрещается передавать ребенка лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным

поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребенком, а спокойно убедить его в том, что это небезопасно для ребенка. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать милицию (действовать по обстоятельствам).

5.3. Следует привести в порядок рабочее место.

5.4. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.

5.5. Убрать документацию, пособия, оборудование, которые использовались на занятии, в специально предназначенные места.

5.6. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).

5.7. Вымыть игрушки. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в ясельных группах - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

5.8. Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, замкнуть двери эвакуационных выходов, выключить свет, закрыть входные двери.

5.9. О всех недостатках и замечаниях обнаруженных в процессе работы и могущих привести к несчастным случаям сообщить администрации МБДОУ «ДС № 251 Г. ЧЕЛЯБИНСКА».

**Заместитель заведующего
МБДОУ «ДС № 251 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
по УВР**

Е.В. Бурашникова

СОГЛАСОВАНО:

**Специалист по охране труда
МБДОУ «ДС № 251 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Г.Р. Рахимова